



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی اول 1403-1402.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): ارتودنسی نظری 3	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد 15 ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر معصومه اسمعیلی	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: نظری			دکتر معصومه اسمعیلی دکتر محمد حسین فراهانی دکتر ستاره خسروی
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری 1 و 2				

• هدف کلی درس:

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره آموزشی با مفاهیم اتیولوژی و تشخیص و طرح درمان مال اکلوژن CLASSII ,CLASSIII, OPEN BITE ,DEEP BITE, CROSSBITE و OPENBITE و خطرات ناشی از درمان و شکاف کام و لب اطلاعات کافی داشته باشند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition
Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition
Orthognathic Surgery_ Proffit & White Last Edition

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition
Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition



Orthognathic Surgery_ Proffit & White Last Edition

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. مال اکلوژن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن classII را شرح دهند
2. مال اکلوژن classIII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن classIII را شرح دهند
- 3- کراس بایت های خلفی را تعریف کنند. اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی را شرح دهد
- 4- مال اکلوژن این بایت را تعریف کنند. اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوژن این بایت را شرح دهید
- 5- مال اکلوژن دیپ بایت را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوژن دیپ بایت را شرح دهید
- 6-آشنایی با اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوژن را شرح دهند
- 7-درمان مال اکلوژن های کلاس I را شرح دهند



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	1402/7/3	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	3	دکتر خسروی
2	1402/7/10	تعریف ،اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSII)	2	دکتر خسروی
3	1402/7/17	تعریف ،اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSII)	3	دکتر خسروی
4	1402/7/24	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSIII	3	دکتر اسماعیلی
6	1402/8/1	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	3	دکتر اسماعیلی
7	1402/8/8	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	3	دکتر اسماعیلی
8	1402/8/8	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی ،طرح درمان مال اکلوزن این بایت	2	دکتر اسماعیلی
9	1402/8/15	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان retention کراس بایت مال اکلوزن دیپ بایت	3	دکتر اسماعیلی
10	1402/8/22	درمان مال اکلوزن ClassI	2	دکتر خسروی
11	1402/8/29	درمان مال اکلوزن ClassI	2	دکتر خسروی
12	1402/9/6	درمان مال اکلوزن ClassI	2	دکتر خسروی
13	21/9/13	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت	3	دکتر فراهانی
14	1402/9/20	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن	3	دکتر فراهانی
15	1402/9/27	شکاف لب و کام .تعریف .تشخیص و درمان	3	دکتر فراهانی
16	1402/10/4	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	3	دکتر فراهانی
17		امتحان پایان ترم	40	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	مشارکت در بحث هاو پرسش و پاسخ کلاسی	-	
2	حضور به موقع سر کلاس	-	
3	امتحان چهارگزینه ای در پایان ترم	20	
4	مجموع نمره:	20	

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه سمینار و حضور به موقع در کلاس
2	مطالعه جهت امتحان در جلسات طول ترم
3	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن classII	مال اکلوژن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
2	تعریف، اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSII)	مال اکلوژن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
3	تعریف، اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSII)	مال اکلوژن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
4	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن CLASSIII	مال اکلوژن classIII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/	Pdf, power point, voice
6	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	کراس بایت خلفی را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان کراس بایت های خلفی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
7	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	کراس بایت خلفی را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان کراس بایت های خلفی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور



8	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن این بایت	مال اکلوزن این بایت را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن این بایت را شرح دهید	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf,power point,voice
9	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان retention کراس بایت مال اکلوزن دیپ بایت	مال اکلوزن دیپ بایت را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن دیپ بایت را شرح دهید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
10	درمان مال اکلوزن Class I	انواع مال اکلوزن های class I را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
11	درمان مال اکلوزن Class I	انواع مال اکلوزن های class I را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
12	درمان مال اکلوزن Class I	انواع مال اکلوزن های class I را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
13	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت	ضرورت آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت را شرح دهند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ/مجازی	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
14	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن	تعاریف اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن را بیان کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
15	شکاف لب و کام. تعریف. تشخیص و درمان	شکاف لب و کام. تعریف. تشخیص و درمان را شرح دهند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
16	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	عوامل مرتبط با خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی را بیان کنند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF,power point, ویدئو پروژکتور
17	امتحان				



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....ارتودنسی نظری 3.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	امتحان پایان ترم	-		20
2		-		
3				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی اول 1402-1403.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر معصومه اسمعیلی  محل امضا	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16



تاریخ:

	*			طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد	17
--	---	--	--	--	----

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.